

СОГЛАСОВАНО
Заседание Совета техникума
от 07.09.2017
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
О.И. Фризен
Приказ № 168 а п от 08.09.2017

Локальный нормативный акт
КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»

№ 30/09

ПОЛОЖЕНИЕ
о наставничестве на предприятии в рамках дуального обучения
обучающихся краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Назаровский
энергостроительный техникум»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения наставничества обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Назаровский энергостроительный техникум» (далее - Техникум), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения. Разработано в целях обеспечения взаимодействия предприятия (организации) всех организационно-правовых форм и форм собственности (далее Предприятие) и Техникума.

1.2. Нормативной базой являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 Марта 2015 года № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 29 января 2016 года № 06-44 «О методических рекомендациях»;
- Порядок организации и осуществления дуального обучения в КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» (приказ № 76 от 12.04.2017г.)

1.3. Определения, термины и сокращения

Дуальное обучение – форма организации образовательного процесса (практика на предприятии, обучение в ПОО).

Дуальное образование – инфраструктурная региональная модель, обеспечивающая взаимодействие систем: прогноз в кадрах, профориентация, планирование и организация образовательного процесса, оценка квалификации.

Наставничество - индивидуальная направленная помощь обучающимся и молодым специалистам в ознакомлении с коллективными традициями, общими правилами, профессиональными особенностями работы на предприятии и в более полном овладении необходимыми навыками для плодотворного выполнения производственных заданий.

ОПОП – основные профессиональные образовательные программы.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1.4. Наставничество проводится в период прохождения обучающимся техникума производственной практики при осуществлении дуального обучения.

2. Цели и задачи наставничества

2.1. Целями наставничества являются передача профессионального опыта, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов, обучение рациональным приемам и методам работы для достижения обучающимся техникума высокого уровня подготовки по профессии/специальности.

Наставничество представляет собой одну из форм инвестиций в развитие Техникума в виде непрерывного процесса передачи знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций наиболее квалифицированных рабочих/специалистов Организации-партнера Студентам Техникума в период реализации программы дуального обучения.

2.2. Основными задачами наставничества являются:

- оказание помощи обучающимся техникума в профессиональной адаптации к условиям производственной деятельности;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков обучающихся техникума;
- сопровождение обучающихся техникума на Предприятии при осуществлении дуального обучения;
- формирование у обучающихся техникума дисциплинированности, трудолюбия, чувства ответственности за порученное дело;
- приобщение обучающихся техникума к корпоративной культуре Предприятия;
- повышение мотивации обучающихся техникума к установлению длительных трудовых отношений с Предприятием по окончании курса обучения.

3. Деятельность наставника по организации дуального обучения

3.1. Наставник – работник Предприятия из числа наиболее квалифицированных специалистов, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, имеющий безупречную репутацию, способный и желающий делиться своим опытом, имеющий представление о своем участке работы и работе структурного подразделения в целом, обладающий коммуникативными навыками и гибкостью в общении.

3.2. Работники Предприятия назначаются наставниками группы обучающихся (обучающегося) техникума приказом руководителя Предприятия с их письменного согласия.

Наставничество устанавливается над обучающимися с момента поступления обучающихся для прохождения практического обучения (производственной практики).

Наставничество устанавливается на весь период практического обучения (производственной практики).

3.3. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение поставленных задач и достижение целей производственной практики. Оценка производится при промежуточном и итоговом контроле.

3.4. Наставник должен знать:

- технологию производства, производственное оборудование и правила его технической эксплуатации;
- правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности ведения работ;
- нормативно-правовые акты по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

3.5. Наставник имеет право:

- подключать с согласия непосредственного руководителя других специалистов для профессионального обучения студентов техникума;
- требовать от обучающихся техникума выполнения заданий, контролировать соблюдение ими Правил внутреннего распорядка, санитарных, противопожарных и иных общеобязательными нормам и правил поведения в условиях производства на Предприятии, выполнения указаний по всем вопросам, связанным с их практическим обучением;
- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением обучающихся техникума, вносить предложения руководителю техникума о поощрении отдельных студентов или применении мер дисциплинарного воздействия;
- принимать участие в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся техникума, освоенных им в процессе дуального обучения, по профессии/специальности в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами;

- для исполнения своих обязанностей наставник может взаимодействовать со всеми подразделениями Предприятия.

3.6. Наставник обязан:

- ознакомить обучающихся техникума с Правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами на Предприятии;

- проводить обучение обучающихся техникума в соответствии с программой дуального обучения (программой производственной практики), рабочим учебным планом по профессии/специальности, годовым календарным графиком учебного процесса;

- рационально организовывать труд обучающихся техникума, эффективно использовать оборудование Предприятия в процессе дуального обучения;

- оказывать обучающимся индивидуальную помощь в овладении практическими навыками и приемами, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

- личным примером развивать положительные качества обучающихся, поднимать мотивацию к овладению профессией/специальностью, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию профессионального кругозора;

- не реже одного раза в неделю информировать представителя техникума (заместителя директора по учебно-производственной работе) о процессе адаптации обучающихся техникума на производстве, их дисциплине и поведении;

- нести ответственность за действия обучающихся в период прохождения ими производственной практики.

3.6. Наставник несет персональную ответственность за качество обучения обучающихся техникума в процессе дуального обучения.

3.7. Наставник может быть досрочно освобожден от исполнения возложенных на него обязанностей по осуществлению наставничества приказом руководителя Предприятия в случаях:

- письменного заявления наставника об освобождении от обязанностей по осуществлению наставничества;

- невыполнения или ненадлежащего выполнения наставником возложенных на него обязанностей;

- производственной необходимости

3.8. Размер и порядок материального поощрения наставника за проведение дуального обучения устанавливается Предприятием.

Реализации функций наставничества может предшествовать прохождение наставником стажировки в Техникуме по профилю реализуемой

на базе Организации-партнера программы дуального обучения. Стажировка направлена на: - расширение представлений наставника о технологиях обучения Студентов Техникума; - развитие навыков управления группой Студентов; - освоение психолого-педагогических основ обучения

4. Обязанности и права обучающегося

4.1. Обучающийся обязан:

- знать структуру, особенности деятельности подразделения и функциональные обязанности по занимаемой должности;
- выполнять программу производственной практики в установленные сроки;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником.

4.2. Обучающийся имеет право при безуспешных попытках установления личного контакта с наставником выходить с ходатайством о смене наставника или переводе в другое подразделение.

5. Организация наставничества обучающихся техникума на Предприятии

5.1. Организация и проведение наставничества обучающихся техникума на Предприятии регламентируется:

- настоящим Положением;
- годовым календарным графиком учебного процесса, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса при реализации программы дуального обучения, приказами Предприятия;
- **договорами об организации и осуществлении дуального обучения между Предприятием и техникумом;**

5.2.. Для организации и проведения наставничества Предприятие:

- закрепляет за каждой группой обучающихся (обучающимся) техникума наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов для обучения их практическим знаниям и приемам в работе по программе дуального обучения (производственной практики) и информирует об этом представителя техникума (заместителя директора по учебно-производственной работе);
- обеспечивает соответствие графика работы наставника графику реализации программы дуального обучения на Предприятии и создает условия для работы наставника с техникумом;

- обеспечивает выполнение наставником программы дуального обучения, проведение инструктажа с группой обучающихся (обучающимся) техникума;

- контролирует деятельность наставника в рамках реализации программы дуального обучения на Предприятии.

5.3. Для организации и проведения наставничества техникум:

- контролирует выполнение наставником программы дуального обучения;

- привлекает наставника к участию в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся техникума, освоенных им в процессе дуального обучения, по профессии/специальности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами.

6 Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается и вводится в действие приказом директора техникума, вступает в силу с момента его утверждения и действует до введения нового Положения.

6.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом директора техникума с учетом мнения совета техникума.

6.3. Настоящее Положение подлежит корректировке при изменении законодательных и нормативно-правовых актов, по рекомендациям надзорных органов; по результатам проверок органов законодательной власти.