

СОГЛАСОВАНО
Заседание Совета техникума
от 05.09.2013 года
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

О.И.Фризен

Приказ №102а/п от 09.09.2013

Локальный нормативный акт
КГБОУ СПО «Назаровский энергостроительный техникум»

№2/мд

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки вариативной части основной профессиональной образовательной программы в КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» (далее – техникум).

1.2. Разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности/профессии регулируется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- письмом Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- локальными нормативными актами КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»;

- Уставом КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум».

1.4. Вариативная часть направлена на обеспечение обучающихся техникума качественным профессиональным образованием.

1.5. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом.

1.6. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики специальности/профессии, деятельности техникума и предприятий заинтересованного работодателя.

1.7. Вариативная часть представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность

обучающихся по освоению учебной (учебных) дисциплины и (или) междисциплинарного (междисциплинарных) курса, профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся.

1.8. Вариативная часть наряду с обязательной частью ОПОП является неотъемлемой составной частью учебного процесса.

1.9. При формировании вариативной части ОПОП ее объем в часах составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОППССЗ, и 20% от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП ППКРС.

1.10. Часы вариативной части вносятся в соответствующий цикл учебного плана.

2. Организация и направления реализации вариативной части ОПОП

2.1. В техникуме вариативная часть ОПОП используется в двух основных направлениях: для расширения объема профессиональной подготовки и для ее углубления с целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда возможностями продолжения образования

2.2. В зависимости от направления использования вариативной части возможно включение:

- в учебные дисциплины и междисциплинарные курсы дополнительных тем;

- в циклы дополнительных учебных дисциплин, а модули дополнительных междисциплинарных курсов;

- в ОПОП дополнительных профессиональных модулей и соответственно дополнительных междисциплинарных курсов.

Часы вариативной части распределяются техникумом самостоятельно между теми элементами ОПОП, в которые введены дополнительные темы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули в т.ч. с учетом минимального времени по элементам учебного процесса:

- на учебную дисциплину и междисциплинарный курс – 32 часа;

- на профессиональный модуль – 68 часов.

2.3. Реализация вариативной части ОПОП включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, содержащих вариативную часть;

- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОПОП; необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– внедрение новых педагогических и производственных технологий.

2.4. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования объем времени, отведенного на вариативную часть изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах техникума установлен в академических часах.

2.5. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет: ее содержание, формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового), разработку заданий и критерии оценки ее освоения обучающимися, учебную литературу, разработку методических материалов.

2.6. На заседании предметной (цикловой) комиссии с приглашением представителей заинтересованного работодателя определяется перечень дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда и возможностями продолжения образования.

2.7. Содержание программы вариативной части, согласованное с представителями заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума.

3. Система контроля реализации вариативной части ОПОП

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ОПОП осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, в процессе и по результатам выполнения практических заданий или смешанной форме. Могут использоваться электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов, портфолио и др.

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.