Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«НАЗАРОВСКИЙ ЭНЕРГОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  И.о. директора техникума  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В. Волхонская  Приказ №168/п от 10.09.2015г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |
| --- | --- |
| профессионального модуля | ПМ.01 |
|  |  |
|  |  |
| код, специальность |  |
|  |  |
|  |  |

Назарово

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум»

Разработчики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. - преподаватели профессионального учебного цикла по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Назаровского энергостроительного техникума.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией по специальности 38.02.07  Протокол № \_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | СОГЛАСОВАНО  Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  № \_\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. |
|  | с учетом примерной образовательной программы |
| Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | |

УТВЕРЖДАЮ

С изменениями

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  изменения | Номера изменённых/заменённых | | Основания для внесения изменений | № протокола /подпись ПЦК | Дата ввода изменений | Подпись лица внесшего изменения |
| страниц | пунктов |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 10 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 20 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 25 |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

в части освоения **основного вида деятельности (ВД):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по рабочей профессии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## **1.2 Цель и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт в проведении расчетных операций;**

**уметь:**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**знать:**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**1.3 Использование часов вариативной части**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дополнительные знания, умения | №, наименование раздела/темы | Кол-во часов | Формируемые компетенции | Обоснование включения в рабочую программу со ссылкой на документ |
| 1 | Уметь:  Знать: |  |  |  |  |

**1.4 Количество часов**

Общее **–** **\_\_\_\_** часов, в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МДК.01.01 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  включая: | **\_\_\_\_\_\_** | **часов,** |
| обязательную учебную нагрузку обучающихся | \_\_\_\_\_\_ | часа, |
| самостоятельную работу обучающихся | \_\_\_\_\_\_ | часов, |
| консультации | \_\_\_\_\_\_ | часов, |
| промежуточная аттестация | \_\_\_\_\_\_ | часов. |
| **МДК.01.02 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  включая | **\_\_\_\_\_\_** | **часов,** |
| обязательную учебную нагрузку обучающихся | \_\_\_\_\_\_ | часа, |
| самостоятельную работу обучающихся | \_\_\_\_\_\_ | часов, |
| консультации | \_\_\_\_\_\_ | часов, |
| промежуточная аттестация | \_\_\_\_\_\_ | часов. |
| **МДК.01.03 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  включая: | **\_\_\_\_\_\_** | **часа,** |
| обязательную учебную нагрузку обучающихся | \_\_\_\_\_\_ | часа, |
| самостоятельную работу обучающихся | \_\_\_\_\_\_ | часов, |
| консультации | \_\_\_\_\_\_ | часов, |
| промежуточная аттестация | \_\_\_\_\_\_ | часов. |
| **Учебная практика** | \_\_\_\_\_\_ | **часов** |
| **Производственная практика** | **\_\_\_\_\_** | **часов** |
| **Экзамен по модулю** | **\_\_\_\_\_\_** | **часов** |

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. |  |
| ……. |  |
| …… |  |
| …… |  |
| …… |  |
| …… |  |
| OK 01. |  |
| ……. |  |
| …… |  |
| …… |  |
|  |  |
|  |  |

личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностный результат** | **Код личностного результата** | **Код компетенции в соответствии с ФГОС (кроме ТТ!!!!)** |
| **Портрет выпускника СПО** |  |  |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** | **ОК 06.** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** | **ОК 04., 05., 06., 11.** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** | **ОК 04., 06.** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** | **ОК 04., 05., 09., 10., 11.** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** | **ОК 05., 06.** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** | **ОК 04., 06., 11.** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** | **ОК 04., 05., 06., 08., 09., 10.** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** | **ОК 04., 05., 06., 10.** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** | **ОК 07., 08.** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** | **ОК 06., 07., 09.** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** | **ОК 05., 06.** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** | **ОК 04., 06.** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**  **!!!Для каждой укрупненной группы свои!!!** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**  **!!!Для каждой укрупненной группы свои!!!** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Общий объем, час. |  | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
| Обязательная учебная нагрузка обучающихся | | | | | | | Самостоятельная работа | консультации | Экзамен (ПА) |
| Обучение по МДК | | | | Практики | | Из них в форме практ. подготовки |
| Всего, час. | В том числе | | | Учебная | Производственная |
| Лабораторных и практических занятий | | Курсовых проектов (работ) |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Экзамен по модулю** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |

**3.2 Содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов ПК, междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект (работа)** | | | | | **Объем часов** | **В форме практической подготовки** |
| **МДК.01.01** | | | | | |  |  |
| **Раздел 1** | | | | | |  |  |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | | | | |  |  |
| 1 | |  | | |  |  |
| 2 | |  | | |
| **Практические занятия** | | | | |  |  |
| № 1 | | | | |  |  |
| …. | | | | |  |  |
| **Тема ……** | **Содержание учебного материала** | | | | |  |  |
| 1 | | |  | |  |  |
| 2 | | |  | |
| **Практические занятия или лабораторные занятия** | | | | |  |  |
| № 4 | | | | |  |  |
| …….. | | | | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | |  |  |
| 1. | | | | |  |  |
| **Консультации** | | | | | |  |  |
| **Курсовой проект (работа)** | | | | | |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | |  |  |
| **МДК.01.02** | | | | | |  |  |
| **Раздел 1** | | | | | |  |  |
| **Тема 1.1** Организация кассовой работы в банке | | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1 | | |  |  |  |
| 2 | | |  |
| **Практические занятия** | | | |  |  |
| №1 | | | |  |  |
| №2 | | | |  |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ** | | | | | |  |  |
| **Экзамен по модулю** | | | | | |  |  |
| **Всего** | | | | | |  |  |

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* оборудованные рабочие места по количеству обучающихся;
* оборудованное рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* учебная литература;
* наглядные пособия.

Технические средства обучения:

* компьютер с программным обеспечением, мультимедийный проектор, колонки, принтер, инженерный МК;
* цифровая образовательная платформа СДО MOODLE "Электронный УМКД".

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и (или) производственную практику.

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

**4.2.1 Основная литература**

***Печатные учебные издания***

1.

***Электронные издания (электронные ресурсы)***

**4.2.2 Дополнительные источники**

***Нормативные документы***

***Дополнительные учебные издания***

**4.3 Используемые педагогические технологии**

В рамках изучения профессионального модуля применяются следующие образовательные технологии:

* Метод кейсов (Технология развития критического мышления);
* Деловые игры;
* Решение профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* Метод оценки «Портфолио»;
* технологии ЭО и ДОТ.

**4.4 Общие требования к организации образовательного процесса**

Условия проведения учебных занятий

Условия организации учебной практики

Условия организации производственной практики

Условия консультационной помощи обучающимся

**4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

# 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

# (вида деятельности)

**5.1. Соответствие между требованиями ФГОС СПО к результатам освоения образовательной программы и требованиями к квалификации профессиональных стандартов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ФГОС***  *(указывается шифр, наименование и дата приказа)* | Профессиональный стандарт (ОТФ, ТФ) | | | |
| ***Вид деятельности (ВД)*** | *Указать профессиональные стандарты из приложения ко ФГОС, которые подходят вашему модулю и коды* | | | |
| *Указать вид деятельности по модулю* |  | | | |
| **ПК** *(указать ПК по модулю)* | | | | |
| **Умения** | **ПС** | **ТФ** | **ТД** | **Умения** |
| *указываются умения согласно ФГОС СПО* | *наименование профстандарта, которому соответствует умение ФГОС* | *указывается код и наименование трудовой функции из профстандарта* | *указывается трудовое действие ПС, подходящее умению из ФГОС* | *указываются умения из ПС, соответствующие умению ФГОС* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5.2 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. |  |  |
|  |  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и формирование личностного результата.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ОК 01. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ЛР** |  | **Портфолио** |
|  |  |  |
|  |  |  |